

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล จัดระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เอื้อต่อการบริหารงาน บุคคลเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ และมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ตามประกาศของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลดังนี้

กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิค การบริหารยึดหลักการบริหารโดยการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ยึดเอาวิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนเป็นหลัก ผู้บริหารยึดหลักการบริหารโดยใช้รูปแบบ **NM STRONG Model** ดังนี้

S = Support / การสนับสนุน ส่งเสริม

T = Teamwork / ทีมงาน

R = Result / การร่วมกันมุ่งผลสัมฤทธิ์

O = Organization / การจัดการอย่างเป็นระบบ

N = Network / เครือข่าย

G = Growth / ความเจริญก้าวหน้า

นโยบายการบริหารโรงเรียน

- **เน้นวิชาการ** : การประกันคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- **สืบสานวัฒนธรรมไทย** : โรงเรียนคุณธรรม โครงการดนตรีพื้นบ้าน (สะล้อ ซอ พิณ)
- **ก้าวไกลเทคโนโลยี** : เร่งรัดพัฒนางานวิชาการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นงานที่ทันสมัย
- **มีทักษะชีวิต** : จัดการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ครู นักเรียน ครอบครัวและชุมชน
- **กาย-จิตสมบูรณ** : โรงเรียน ๓ D (D๑ -Democracy , D๒- Decency , D ๓ - Drug) จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนของครู-นักเรียนที่หลากหลาย เช่นการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมกีฬาให้นักเรียน
- **เกื้อกูลสิ่งแวดล้อม** : ส่งเสริมให้ชุมชนเห็นความสำคัญจัดการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาลมุ่งเน้นเรียนฟรี ๑๕ ปี

นำนโยบายไปจัดทำเป็นปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่าวัดของโรงเรียน ร่วมมือกับทุกภาคี ๔ ฝ่าย จัดทำธรรมนูญโรงเรียนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนวางเป็นแนวทางการพัฒนาฯลงสู่ การจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนางานต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการ PDCA. เป็นตัวขับเคลื่อนการทำงานเป็นระบบครบวงจร

คำขวัญ : วิชาการดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำประชาธิปไตย

ปรัชญา : ปัญญา โลก สมิ ปช.โซโต

: ปัญญาเป็นแสงสว่างของโลก

วิสัยทัศน์โรงเรียน

“โรงเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการมีส่วนร่วมและปรับระบบบริหาร พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาและห้องเรียน รวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงานตามภารกิจที่สอดคล้องเหมาะสมกับบุคคล
๒. จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครูบุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง อันประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมายระเบียบและวินัย ความ ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและการบริการที่ดี และตามปรัชญาโรงเรียนสุจริต
๔. เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต
๕. จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนา การศึกษาของ ภาค การศึกษาและจังหวัดตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ๒๐ ปีเป็นเป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ
๖. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดย อาศัยหลักวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนการวิจัยมาใช้กำหนดโครงการ/ กิจกรรมการ ดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายและ ITA
๗. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ มุ่งเน้นการ ส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ ของครู
๘. นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศกำหนด นโยบายจัดทำ แผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง
๙. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพองค์กร (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน ตามแผน (D) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (ACT) มาใช้ พัฒนา คุณภาพการบริหารผลการดำเนินการทุกระดับทั้งระดับสถานศึกษา ระดับการบริหารงาน ๔ ฝ่าย และ ระดับ โครงการ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ
๑๐. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานในทุกระดับทั้ง ระดับโรงเรียน ระดับ สายงาน ระดับบุคคล และระดับ โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน และจัดให้ มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการ ดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน
๑๑. กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา อันประกอบด้วย
 - ๑๑.๑ ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศเป็นสำคัญ
 - ๑๑.๒ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเอง และพวกพ้องโดยมิชอบ

- ๑๑.๓ จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ
- ๑๑.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยความรัก ความเมตตา ส่งเสริม บรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในโรงเรียนและห้องเรียน
- ๑๑.๕ มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน
- ๑๑.๖ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบ และวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและบริการที่ดี
- ๑๑.๗ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ
- ๑๑.๘ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ
- ๑๑.๙ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยให้ความสำคัญกับการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การ ปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
- ๑๑.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (DO) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุง แก้ไข (Act) งานในหน้าที่รับผิดชอบ
- ๑๑.๑๑ จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้ง ตำบลบุคคล ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ตลอดจนระดับโครงการและกิจกรรมการดำเนิน มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน การดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- ๑๑.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยศึกษาเรียนรู้ และนำศาสตร์ของพระราชมาเป็นพลัง ขับเคลื่อนสารสนเทศ มาใช้ในการปฏิบัติงาน
- ๑๑.๑๓ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมุ่งมั่น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในระดับดีเด่นเป็นพิเศษในเรื่องต่อไปนี้ คือ ยกกระตือรือร้นการศึกษาของผู้เรียน ยกกระตือรือร้นผลสอบ ONET หรือ NT การประกันคุณภาพ การศึกษาการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการ ตลอดจน ผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประชาชน และประเทศ

เป้าหมายความสำเร็จ

๑. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา โดย
 - ๑) มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาโดยรวมไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก
 - ๒) มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๒. ครูมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ โดย
 - ๑) มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
 - ๒) นักเรียนในความรับผิดชอบผ่านเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

- ๓) ประชาชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
 - ๔) ประเทศชาติมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
๓. กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา อันประกอบด้วย
- ๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศเป็นสำคัญ
 - ๒) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเองและพวกพ้องโดยมิชอบ
 - ๓) จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ
 - ๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยความรัก ความเมตตา ส่งเสริมบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในโรงเรียนและห้องเรียน
 - ๕) มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน
 - ๖) ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและบริการที่ดี
 - ๗) ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ
 - ๘) ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ
 - ๙) ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยให้ความสำคัญกับการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การ ปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
 - ๑๐) ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (DO) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุง แก้ไข (Act) งานในหน้าที่รับผิดชอบ
 - ๑๑) จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้ง ดับบุคคล ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ตลอดจนระดับโครงการและกิจกรรมการดำเนิน มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน การดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - ๑๒) ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยศึกษาเรียนรู้ และนำศาสตร์ของพระราชทานเป็นพลัง ขับเคลื่อนสารสนเทศ มาใช้ในการปฏิบัติงาน
 - ๑๓) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมุ่งมั่น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในระดับดีเด่นเป็นพิเศษในเรื่องต่อไปนี้ คือ ยกกระดับการศึกษาของผู้เรียน ยกกระดับผลสอบ ONET หรือ NT การประกันคุณภาพ การศึกษาการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการ ตลอดจน ผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประชาชน และประเทศ

ผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือนแรกของปี ๒๕๖๖

ที่	นโยบาย	กิจกรรมที่ดำเนินตามนโยบาย	เดือน
๑.	จัดระบบการบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม	จัดครู/บุคลากรลงสู่ชั้นเรียน โครงการกิจกรรมที่สอดคล้องเหมาะสมกับบุคคลและเป็นธรรม	เมษายน
๒	การบริหารงานบุคคลต้องคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพขององค์กร ลักษณะงาน โดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีความเป็นกลางทางการเมือง	จัดครู/บุคลากรลงสู่ชั้นเรียน โครงการกิจกรรมที่สอดคล้องเหมาะสมกับบุคคลและเป็นธรรม	เมษายน
๓	การพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนตำแหน่งและการให้ประโยชน์อื่นแก่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมโดยพิจารณาจากประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพของงาน รวมถึงคุณธรรม ความโปร่งใส	การพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนตำแหน่งข้าราชการครู/บุคลากร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เดือนเมษายน ด้วยความยุติธรรมได้เลื่อนขั้นทุกคนและเป็นที่ยอมรับของทุกคน	มีนาคม
๔.	เพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ คุณธรรม คุณภาพชีวิต เสริมสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์	เยี่ยมชั้นเรียน ประชุม PKC สนับสนุนให้ครู/บุคลากรเข้าร่วมการอบรม สัมมนาทั้งที่โรงเรียนจัดขึ้น หน่วยงานต้นสังกัด อบรมออนไลน์ตามความสนใจ	พฤษภาคม-กันยายน
๕.	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติหน้าที่ ตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ เสริมแรงบวกให้กำลังใจข้าราชการที่จัดทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยะฐานะผ่านได้ ๑ คนในรอบปี ๒๕๖๖	พฤษภาคม-กันยายน